

Mikä on ollut keskeisin oivalluksesi tänään?

Tarvitsemme yrityslähtöisiä (ei koulutusjärjestelmälähtöisiä) osaamisverkostoja, joissa osaamista jaetaan ja kehitetään yritysten ehdoilla alueellisesti, alakohtaisesti tai temaattisesti.

Inhimillisten vaikuttimien vahvempi hyödyntäminen ja tunnustaminen osaamisen, oppimisen, kyvykkyyksien / kilpailukyyn takeena. Mahtavaa!

Työelämäunelma - luodaan yhdessä, käsitellään pelot ja vahvistetaan tulevaisuuden tekemisessä.

Ekosysteemiajattelu

Reagointi työelämästä tuleviin viesteihin ja toiveisiin

Työmarkkinoilla menestyviä yrityksiä ja organisaatioita ovat ne, jotka pystyvät tarjoamaan mahdollisuuden työssä oppimiseen ja itsensä kehittämiseen.

työelämäunelmat

Chatissa: Jos haluat lisätä oppimista, lisää reflektointia.

Oäpiminen ja osaaminen = strateginen resurssi, joihin pitää satsata!



Mikä on ollut keskeisin oivalluksesi tänään?

Oppimisen ilosanomaa tulisi levittää laajasti ja innostaen. Löytää puuttuvan motivaation "piilopaikat". Olisivatko oppimispelit innostavia?

Mikroyritysten työpaikalla oppimisen kulttuurin kehittäminen.

Paljon on mietintää ja tekemistä. Toivottavasti tulee myös konkreettista muutosta - hieman epäilyttää, kuinka hyvin muu kuin osaamisesta vastaavat ovat mukana kuviossa.

Opettajien TET finanssialalla oli mielenkiintoinen esimerkki. Ristiinpölyttäminen elinkeinoelämän ja koulutusjärjestelmän välillä toimii moniin suuntiin!

Oppimisen ekosysteemi on tulevaisuuden kannalta juuri nyt tarpeen. Heikkoja signaaleja olemassa jo yritysten oman koulutuksen eriytymisestä ... Keski-Suomessa haluaisimme kokeilla biokiertotalouteen liittyen tällaista uudenlaista osaamisen ekosysteemiä

Yhdessä tehdään oppimisen tulevaisuutta

Parhaiten mieleen jäi: onnistuminen on asenne - en ollut asiaa ajatellut näin.

Tulevaisuutta ei voi tietää, mutta verkostojen kanssa voi löytää yhdessä osaamisgappeja tulevaisuuden tarpeisiin.

Helpottavaa kuulla, että samojen asioiden kanssa tehdään muuallakin töitä. Muuttuva maailma, muuttuva työelämä, lyhyempi täsmällisempi koulutus. Kouluttautuminen kilpailukyvyyn ensitekiä.



Mikä on ollut keskeisin oivalluksesi tänään?

Miten yrityksen johdon pitää ymmärtää se asia.=> asiantuntijoiden pitää tehdä töitä yhdessä

Korkeakoulutaso on pahasti jäljessä ammatillisesta koulutuksesta työelämäyhteistyön suhteen. Hakekaa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta mallia!

Edelleen; yhdessä oppimisen merkitys! Työelämäunelmointi kuulosti mukavalta ajatukselta sekä oppimisen ekosysteemi.

Koulutusuudistus on välttämätön ja koulutusalojen virtaviivaistamisen täytyy tapahtua. On järjetöntä, että esim pks-seudulla tarjolla on 4:ssä AMK:ssa samoja aloja

Viestinnän ja yhteisen näkymän merkitys.

Osaamisen ja soveltavan tutkimuksen rooli yritysten kasvun tukena on keskeinen. Osaamis- ja kasvuyritysekosysteemin elementtien tunnistaminen ja kokonaisvaltainen kehittäminen.

Jos pinnalla on, että "oppiminen ei kiinnosta", alla voi olla epäonnistumisen pelkoa tai oppimistaitojen puutetta. Suoritusorientoitunut koulutus ei aina vahvista oppimistaitoja. Niitä lisää kaikenikäisille!

PUheista tekoihin ketteryyttä tarvitaan. Hienoa että sille parlamentaarinen tuki.

Kilpailukyky syntyy siitä miten hyvin ihmiset toimivat yhteistyössä. Kiitos! Loistavia puheenvuoroja.



Mikä on ollut keskeisin oivalluksesi tänään?

Meillä on paljon osaamista ja jaettavaa, mutta verkosto-osaamisessa on vielä kehitettävää kansallisesti sekä oppilaitosten että yritysten kesken. Intoa yhdessä tekemiseen tarvitaan.

Osaamisen kehittäminen on kaikki sektorirajat ylittävä - yhteinen asia - työntekijöiden, työnantajien, tutkinto-opiskelijoiden, opetushenkilöstön, viranomaisten, tutkijoiden jne.

Jatkuva oppiminen vaatii joustavaa yhteistyötä eri organisaatioiden välillä ja yksilöiden sisäistä motivaatiota oppimiseen.

Tarvitaan yhteistä jakamista oivalluksista ja hyvistä käytännöistä osaamisen ja tuottavuuden jakamiseen

Itsensä johtamisen noinkin suuri osuus tulevaisuuden osaamistarpeissa yllätti. Jos tulevaisuuden osaaminen ei kiinnosta, onko kuitenkin kyseessä pelko tulevaisuudesta.

Muutos on pysyvää, oppiminen elinikäistä. Jokaisen osaamista ja panosta tarvitaan! Työelämätaitojen ja sosiaalisten taitojen merkitys korostuu joka alalla.

Tällaista vuoropuhelua tarvitaan. Kiitos Sitra organisoinnista. Lisää ymmärrystä tarvittaisiin kohtaantohaasteisiin: miksi Suomessa on paljon töitä vailla tekijää? Miksi moni korkeastikoulutettu asenne kunnossa oleva ei löydä töitä? Jne.

tilaisuus ja puheenvuorot vahvistivat käsitystäni hyvin inhimillisistä, ihmisen perusolemukseen liittyvistä tekijöistä oppimisen onnistumiseksi: tukeminen, rohkaisu ja luottamus.

Osaamisen kehittämistä tulee tukea ja luoda sille mahdollisuus organisaatiossa käytännön tasolla.



Mikä on ollut keskeisin oivalluksesi tänään?

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen merkitys sen kehittäminen yhä ketterämmäksi suorittaa. Kaikki mukaan talkoisiin, taistellaan yhdessä syrjäytymistä vastaan koska siellä jos missä on valtavasti potentiaalia.

Tarvitsemme yhdessä oppimista ja yhdessä toimimista: huokoinen toimintaympäristö, josta turhat raja-aidat on kaadettu.

Yhteistyön näkeminen ekosysteeminä. Mikro-koulutukset. Finanssialan TET eli FIT opettajille.

Vielä on vaikeuksia löytää fokusta kuhunkin tilaisuuteen.

Ekosysteemiajattelun esiin tuominen hyvä asia näin työssäoppimisen arvostus lisääntyy. Ja oppisopimus on ratkaisu moneen asiaan!

Hyvät vinkit jatkuvan oppimisen haasteeseen vastaamiseksi organisaatiotasolla - esim. panostamalla yksilöiden asenteiden + voimavarojen tukemiseen ja organisaation rakenteisiin (ml. työkuultuuri ja luottamuksellisen ilmapiirin mahdollistaminen).

Verkostoituminen ja vuorovaikutus ovat yksinkertaisia, mutta edelleen toimivia työkaluja oppimisen kehittämisessä.

Nuorison koulutusasteen ja osaamisen merkitys Suomen innovaatiokyvykkyydelle tulevaisuudessa.

Ammatillisen koulutuksen uudistusten tietoisuuden lisääminen työelämälle. Esim. ammattiosaamisen näyttöjen suorittaminen työpaikoilla on vain laissa, ei käytännössä. Oppisopimuksen uudet mahdollisuudet. Tuettujen oppimispaikkojen puute.



Mikä on ollut keskeisin oivalluksesi tänään?

Työelämäunelmoimalla yhdessä voidaan lisätä työn imua. Ketterämmällä, jatkuvammalla oppimisen ja osaamisen kehittämisellä luodaan parempaa tulevaisuutta, pohja luodaan jo peruskoulussa.

Miten pihalla koko yhteiskunnan tasolla ollaan työelämästä kokonaisuudessaan. Jatkuva oppiminen innovaatiot tietenkin aivan olennaista. Todellisuudessa vain pieni osa ihmisistä työskentelee tällaisissa olosuhteissa. Mentävä epämukavuusalueelle

Tarvitaan lisää unelma-asennetta joustavuuden ja yhteisen innovointityön avulla organisaatioissa. Yhteistyön mahdollistaminen ja alustapalvelut tukemaan organisaatioiden ja oppilaitosten yhteistyötä ja toistensa löytämistä, vastuut selväksi.

Oppilaitosten oppimiskokonaisuudet sulautuisivat paremmin työssäoppimiseen. Niiden ei tule olla raskaita.

Voisiko korkeakoulujen valintaa uudistaa siten, että esim. avoimen yliopiston opintokokonaisuuksien suorittaminen olisi aiempaa merkityksellisempää? Tällöin tutkinnon suorittaminen olisi paremmin osana jatkuvan oppimisen mallia.

Hyvinvoinnin merkitys, verkostoitumisen anti



Mistä tarvitaan vielä lisää ymmärrystä?

toivotaan että vastaavat webinaarit saa jatkoa.
saavutettettavia ympäri suomen

Tasalaatuinen osaamisen johtaminen työmarkkinoilla.

Yritysten ja esimiesten ymmärrystä lisättävä, mitä
oppilaitoksissa on tarjota.

Yrityslähtöisten osaamisverkostojen ja laajempien
osaamiseskosysteemin koordinoinnin ymmärrystä on
vahvistettava. Tähän tarvittaisiin pilotteja ja tutkimusta.

Oppilaitosten yhteistyön ketteröittäminen opiskelijan eduksi.

Yrityksen johdon tulee ymmärtää panostus oppimiseen.
Tuottavuutta saadaan myös oppimalla ja luottamuksen
ilmapiirissä työskennellen.

Aito verkostoituminen ja yhteistyö

Keskeiset mekanismit ja uudenlaiset keinot, joilla työnantaja
voidaan tukea osaamispääoman kasvattamiseksi.

Jatkuvasta oppimisesta ja siitä, kuinka ei-tutkintoon-
johtavat opinnot vaikuttavat työikäisiin



Mistä tarvitaan vielä lisää ymmärrystä?

osaamisen kehittäminen työpaikalla ja pelko, että osaaja lähtee pois ja kehittämisen kulut jäävät yritykselle

Yksilöiden osaamisen merkitys koko yhteiskunnalle - pitäisi näkyä koulutuspolitiikassa.

Ison koulutusorganisaation innovaatioiden käyttöönotto.

Yritysten välinen yhteistyö. Hyvä esimerkki finanssialan substanssiosaamisen oppiminen yhteistyössä. Oivallettu, että hyödyttää kaikkia, mutta ei estä kilpailua. Avoin asenne!

Rahoitus. Kuka tähän investoi ja miten se tehdään ekosysteemissä?

Yhteistyötä ja yhteistä ymmärrystä täytyy vielä rakentaa paljon. Myös kv näkökulma oleellinen. Mellä ei tarvitse olla kaikkea osaamista, mutt tarvitaan kyky koota paras osaaminen verkostoon ja saataa se innovaatioiden ja strat uppien tai uusien tuott

Oppimisen esteet. Suomessa jää paljon neuropsykologisia ongelmia diagnosoimatta lapsuudessa. Tämä jää yksilölle kiviriipaksi.

Miten työpaikoilla saadaan vahvistettua yhteisen oppimisen ja jaetun asiantuntijuuden rakenteita?

Uskotaan ihmisten potentiaaliin ja kykyyn oppia.



Mistä tarvitaan vielä lisää ymmärrystä?

Työssä oppimisesta ja tunnustamisesta ja tunnustamisesta

Tämän yksilöpainotteisen oppimiskeskustelun lisäksi tarvitaan katsetta rakenteisiin. Miten hyödynnetään paremmin olemassaolevaa osaamista ja annetaan tilaa käyttämättömälle potentiaalille? Tämä koskee sekä työllisiä että tällä hetkellä työttömiä.

Työntekijätasoisien jatkuvan oppimisen mahdollistaminen edellyttä rahoitusta ammatillisille oppilaitoksille, korvamerkittynä Aikuisten koulutukseen. Lisää yhteistyötä työssäoppimisen eduista yritykselle viestimisessä.

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen merkitys! Työssä voi oppia ja osaamista kehittää kun oppimisen osaaminen on kunnossa.

Siitä, miksi kaikki eivät halua oppia tai jopa pelkäävät sitä ja tippuvat työmarkkinoilta pois muutosten myötä.

Yhteistyöstä, hyvistä käytännöistä, hyvistä esimerkeistä ja ennen kaikkea kulttuurin (organisaatioiden, työyhteisöjen, oppilaitosten) merkityksestä oppimiseen.

Työpaikoille ymmärrystä työhyvinvoinnista osaamisenkin kehittämisen mahdollistajana. Miten saisimme oppimisloikkaan mukaan myös syrjäytymisvaarassa olevat ja syrjäytyneet? Tähän korvamerkittynä työelämän kehittämisrahaa työpaikoille -> valmentajat

Ulkoisia koulutuspalveluita tuottavien pienyritysten rooli tulevaisuudessa osaamista tukevien palveluiden tuottajana, yhteistyö ja verkostoituminen. Mikä on suunta, miten pitäisi kehittyä ja millaisiin teemoihin panostaa muutoksen mukana?

Erityisesti aikuiskoulutusta tulisi kehittää siten, että opiskelu on mahdollista työn ohessa. Yliopistoissa tulisi olla modulaarisia opintoja, joista voisi koota omiin osaamistarpeisiin vastaavia opintoja.



Mistä tarvitaan vielä lisää ymmärrystä?

Työuria pidennetään, miten yli 50-vuotiaiden tarpeet huomioidaan opintojen tarjonnassa ja tuessa.

Työhyvinvoinnin merkityksestä uuden oppimisen edellytyksenä. Kilpailuetu syntyy osaamisesta.

Kaikki osaaminen näkyväksi - mielenkiinnon kautta tulee motivaatio!

Osaamis- ja kasvuyritysekosysteemin elementtien tunnistaminen. Kehitystyö on kokonaisvaltaista ja sitä tulee johtaa. Teen aiheesta väitöskirjaa ja mielellään autan.

TE-hallinnon rooli jäänyt aika vähäiseksi. Sieltä löytyy osaaminen ja välineitä työelämän ja työntekijöiden sekä tulevien työntekijöiden osaamisen kehittämiseen. Tärkeitä tekijöitä mm ELY-keskus

Erilaisten oppijoiden huomioiminen niin opinnoissa kuin työelämässä. Heillä on vahvuuksia, joita tällä hetkellä kaivataan ja heitä löytyy kaikilta koulutustasoilta ja toimialoilta. Oppimisvaikeus on voimavara oikein hallittuna.

miten saada kaikki osallistumaan ja huolehtimaan omasta osaamisesta.

Opinnollistaminen, työelämän ja koulutusorganisaatioiden jatkuva yhteistyö tiivistyy

Monista asioista ei puhuta vielä "samalla kielellä". Aitoon yhteiskehittämiseen kaipaamme kunnianhimoa lisää.



Mistä tarvitaan vielä lisää ymmärrystä?

Heikommassa asemassa olevien oikeuden turvaaminen jatkuvan oppimisen .

Maahanmuuttajien osaamisen tunnistaminen - ja ylipäänsä erilaisen ja eri tavalla hankitun osaamisen tunnistaminen ja arvostaminen.

Yhteistä keskustelua ja rohkeutta hypätä luovempaan ja innovatiivisempaan suuntaan työelämän ja yritysten yhteistyöllä. Epäformaalisen oppimisen tekeminen käytännössä näkyväksi kaikilla kouluasteilla.

Jokaisen työyhteisön jäsenen pitäisi ymmärtää oma merkitys aidon yhteistyön tekemisessä, oman osaamisen jakamisessa ja toisten osaamisen arvostamisessa. Esimiehille lisää osaamista ja tukea organisaatioissa tämän mahdollistamiseksi.

Tulevaisuus ei saisi pelottaa, vaan ihmisille pitäisi saada tunne siitä, että me pystymme siihen vaikuttamaan. Tämä voisi lisätä koulutukseen hakeutumista peruskoulun jälkeen.

Verkostot (oppilaitokset, saman alan yritykset jne.) paremmin käyttöön jatkuvien työssä tarvittavien oppimismahdollisuuksien mahdollistamiseksi, mutta miten? Tarvitaan yhteiskunnallisella tasolla rakenteet tämän mahdollistamiseksi kuntoon...

Työn ohessa suoritettut opinnot edistävät innovaatioiden kehittymistä.

yksilö on sosiaalisesti tuotettu. Millaisessa ympäristössä ihmiset voivat kasvaa osaaviksi elinikäisen oppimisen hengessä. Siis kaikki. Kyse osallisuudesta ja tätä kautta oppimisesta ja innovaatiosta yms

