

Blivande kommunbeslutsfattare!

Du ska veta följande om livslångt
lärande

maj 2021

SITRA



**Vad ska varje
kommunbeslutsfattare veta om
livslångt lärande?**

Hur många barn finns i
vår kommun år 2040?

Hur garanterar vi att alla
kommuninvånare har tillgång till en
högklassig utbildning och inläring?



Genom hurdant
samarbete
förutspår och löser
vi kommande
utmaningar?

Den kompetens som behövs i
arbetet förändras ständigt. Hur
får vi tillräckligt med experter?



Centrala budskap

1

Alla kommuninvånare ska ha en genuin möjlighet att kontinuerligt utveckla sin kompetens.

2

Områden differentieras och behöver egna lösningar.

3

Endast kommuner som samarbetar har framgång.



Alla kommuninvånare ska ha en genuin möjlighet att kontinuerligt utveckla sin kompetens.

Framsynta kommunbeslutsfattare stöder livslångt lärande



- Val som görs inom utbildningen konkretiseras om flera år och har en lång inverkan. Därför är det bra att göra val som skapar en hållbar framtid.
- Satsningar på kompetens och livslångt lärande skapar grunden för bildning, förnyelseförmåga, delaktighet och välfärd samt för konkurrenskraft och ekonomisk hållbarhet.
- Att satsa på livslångt lärande är en effektiv och förebyggande investering i kommunen och när detta lyckas minskar behovet av dyra korrigerande åtgärder.
- Kommunens livskraft grundar sig på företagens, läroanstalternas och människornas förmåga i samfunden att utnyttja kompetens.

Källa: [Omfattande ställningstagande: Kommunala beslutsfattare ska stödja livslångt lärande](#)

Livslångt lärande producerar övergripande välbefinnande för kommuninvånarna

- Finländarna uppskattar en bred allmänbildning och anser att livslångt lärande är en grundläggande rättighet.
- Lärande inspirerar och väcker nyfikenhet.
- Att växa som människa är en viktig anledning till att lära sig nytt.
- Lärande sker på många sätt i arbetet och i vardagen.
- Utveckling av kompetens upplevs som nödvändigt.

Källa: [Resultaten från enkäten Livslångt lärande i Finland](#)

Att satsa på kompetens är inte en utgift utan en investering

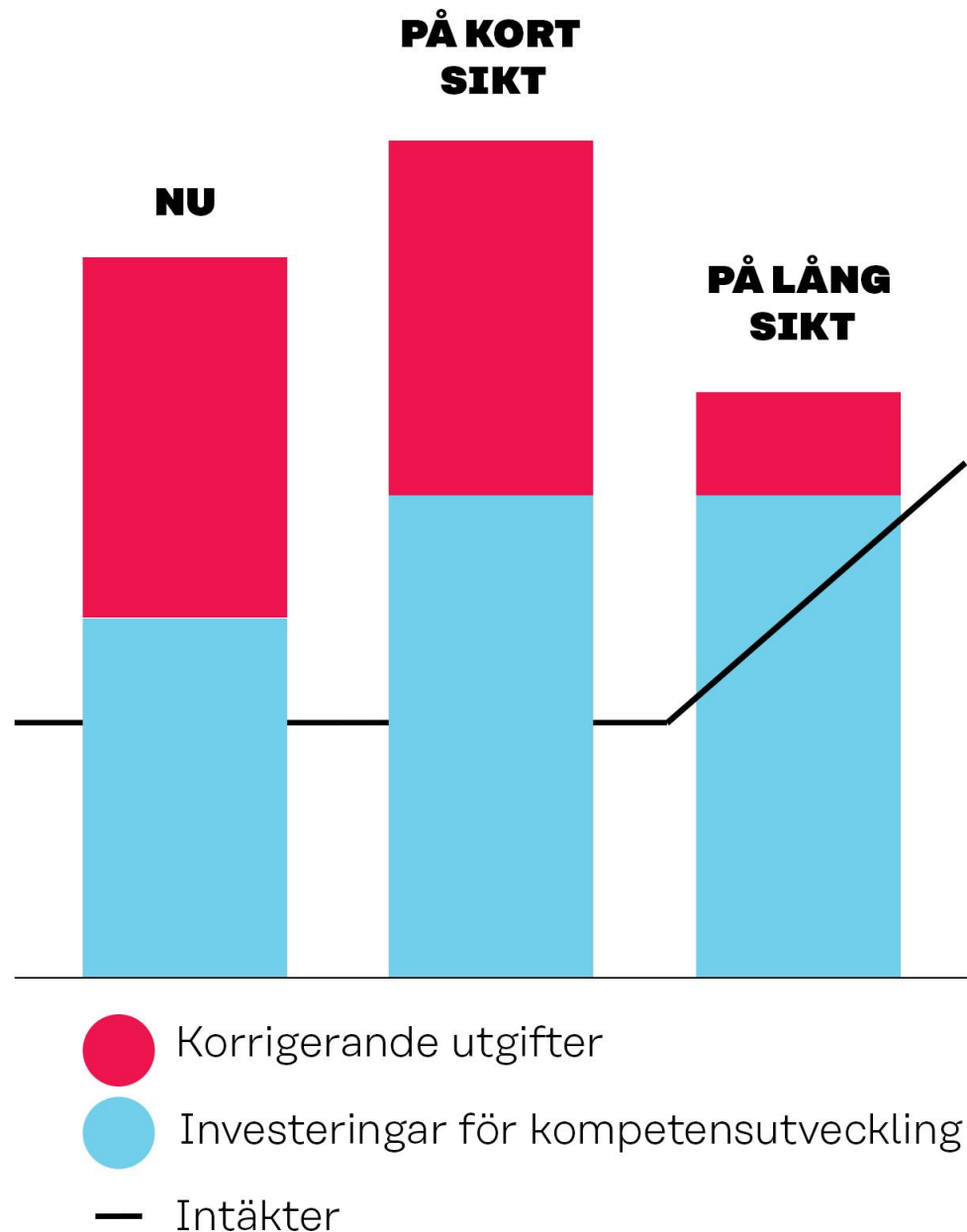
Vad kostar det
om vi inte satsar
på kompetens?

[Se videon](#), 1 min
(på finska)



Det är ekonomiskt lönsamt för samhället att satsa mer på kompetensutveckling än i nuläget

Hållbar mark i sikte!





**Områden differentieras och
behöver egna lösningar.**

Hur påverkar den demografiska utvecklingen kommunerna?

- Områden differentieras och människogrupper med likadan bakgrund flyttar till samma områden.
- Befolkningen åldras, minskar och koncentreras till tillväxtcentrum.
- På grund av de möjligheter som distansarbete erbjuder går inte längre placeringen av arbetsplatser och befolkning hand i hand.
- Tack vare snabba telekommunikationsförbindelser kan man delta flexibelt i utbildning oberoende av plats.
- Urbaniserings- och koncentrationsutvecklingen samt att bo på flera platser framskrider samtidigt.
- Coronapandemins effekter på regionala och demografiska utvecklingstrender kan inte ännu förutspås.
- Konkurrensen om knappare resurser ökar mellan områden. Det förekommer konkurrens om unga och unga vuxna, experter och arbetskraft, företag och investeringar, synlighet och attraktionskraft osv.

Källa: Utredningen Mille väestölle?



Fyra demografiska förändringar som sker samtidigt på 2020–30-talen utmanar alla områden i Finland

1

Sjunkande födelsetal



2

En minskning av befolkningen i arbetsför ålder



3

En centraliserande, polariserande och selektiv migration




4

Den snabba ökningen av åldringar som är över 75 år




Hur påverkar demografiska förändringar kommunens och regionens kompetens?



Det blir brist på experter, lösningar kan inte skjutas upp.

Regionernas utbildningsbehov på alla utbildningsstadier differentieras: Det behövs ett nytt flexiblere, mångsidigare och effektivare kompetenssystem.

Allas kompetens behövs för gemensamt lärande för att garantera välbefinnande och konkurrenskraft i framtidens Finland.



I dag kan vi påverka det framtida välbefinnandet i Finland.

Antalet elever minskar med upp till en tredjedel i många kommuner

- Finland har de näst lägsta födelsetalen i Europa, vilket betyder allt mindre årsklasser som börjar skolan varje år.
- Antalet elever som börjar i årskurs 1 minskar fram till 2026, och i årskurserna 7–9 syns minskningen av antalet elever under 2025–29.

2020–2024
Småbarns-
pedagogiken och
årskurser 1-6

2025–2029
Årskurser 7–9

2030–2034
Gymnasieutbildning
och yrkesutbildning
på andra
stadiet

2035–2039
Yrkes- och
vetenskaps-
högskolor



Se prognoser för antalet nya studerande i din kommun fram till 2040!

- I webbsöktjänsten Mille Väestölle? kan du se åldersgruppspecifika och regionala befolkningsprognoser samt prognoser för antalet nya studerande på tre utbildningsstadier enligt kommun, region och landskap fram till 2040.
- Du kan också jämföra tre områden med varandra.

Webbtjänsten Mille väestölle?:

[Omfattande söktjänst](#)

[Begränsad söktjänst](#)

Omfattande version!



Begränsad version!

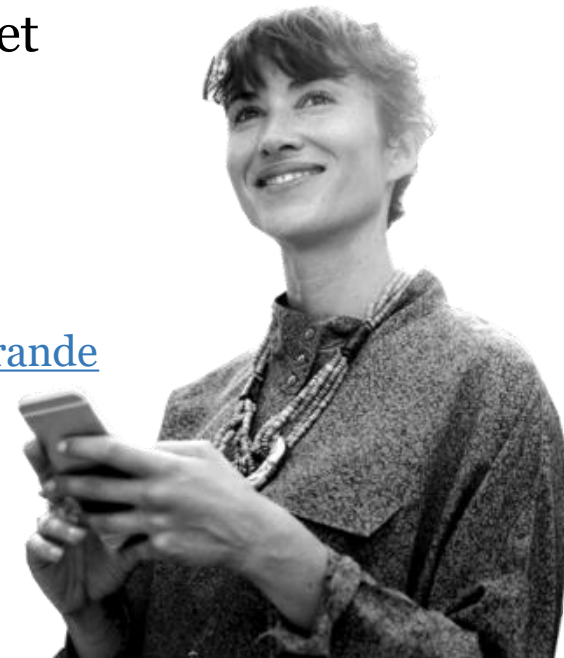


**Endast kommuner som samarbetar
har framgång.**

I kommunalvalet väljs samarbetare

- Kommunen ska bygga samarbetsnätverk. Vi svarar mot framtidens utmaningar genom samarbete, och lösningarna kan allt oftare hittas genom samarbete som överskrider kommungränserna.
- En kommunal beslutsfattare betraktar kompetens och utbildning ur flera perspektiv: i rollerna som tjänsteleverantör, arbetsförmedlare och arbetsgivare. Utöver beslutsfattandet i den egna kommunen verkar personen i organisationer som överskrider kommungränserna.
- Kommunen ska för sin del tillsammans med andra aktörer se till att det finns tillräckligt med experter och mångsidig kompetens i regionen.
- I kommunalvalet i april väljer vi vilket slags samarbete som ska göras i kommunen för att skapa en hållbar framtid.

Källa: [Omfattande ställningstagande: Kommunala beslutsfattare ska stödja livslångt lärande](#)



Titta bortom dina egna kommungränser!

- Regioner differentieras.
- Varje kommun har sina egna utmaningar.
- Man hittar lösningar på dem genom samarbete som överskrider kommungränser.
- Hur förnyas och agerar områdets aktörer tillsammans?
Hur kan man utnyttja kompetens i större omfattning och generera ny kompetens i samarbetsnätverk?
- Sitra påskyndar förnyelseförmågan inom nio områden i ett nätverkssamarbete.
- Lärdomar och modeller från Kompetensens tid i regionerna-arbetet sprids öppet.
Också du som kommunbeslutsfattare kan utnyttja dem!

Läs mer: [Kompetensens tid i regionerna](#)



När du vill förstå mer ingående

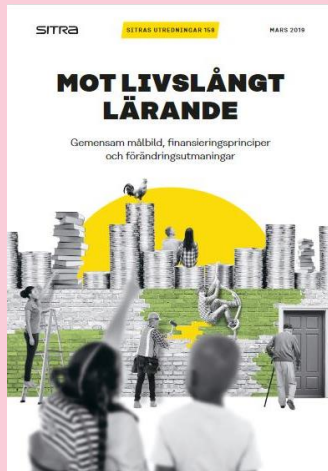
Här hittar du information om livslångt lärande och kompetens

Sitras Kompetensens tid-arbete:
www.sitra.fi/kompetensens-tid



Sitras publikationer om livslångt lärande

En gemensam vilja för livslångt lärande
och förändringsutmaningar:



[Mot livslångt lärande](#)



[Työttömiens näkökulma elinikäiseen oppimiseen](#)



[Ilmiölähtöisen johtamisen näkökulma elinikäiseen oppimiseen](#)

Informationsproduktion om en föränderlig
omvärld:



[Millä hinnalla?](#)



[Millä ehdoilla?](#)



[Miten osaaminen näkyväksi?](#)



[Millä rahalla?](#)



[Mille väestölle?](#)



[Enkäten Livslångt lärande Finland](#)

Tack för ditt intresse, tveka inte att kontakta oss!



Helena Mustikainen
projektchef, Kompetensens tid
helena.mustikainen@sitra.fi
tfn +358 294 618 225

Facebook: [Osaamisen aika](#)
#osaamisen aika
#kompetensenstid



**HA EN BRA
MORGONDAG,
FINLAND!**

