

SITRA

Uusi koulutus

Ideakokous 9.3.2015
verkossa klo 13:00 - 14:30

SITRA Uusi koulutus

Linkkikokoelma: bit.ly/ideakokouslinkit
otavanopisto.adobeconnect.com/ideakokous

Ideatarhurit.fi



**OTAVAN
OPISTO...**



SUOMEN
eOPPIMISKESKUS RY

Kokouksen kulku:

- Idean esittely 3-5 min
- Idean sparraaminen (chat + ääni) 9-11 min
 - Yhteenveto 4 min
 - 5 ideaa

Aikataulu (linkit ideakuulutuksen esittelysivuille):

Vesa Ilola klo 13:00-13:18

Hyvien käytäntöjen vaihtopiiri

<https://site.orchideapp.com/Sitra/Item/Details/a30b7287-0ceb-417c-bbe7-a92c10e392b0>

isompi diapaketti <http://www.slideshare.net/PaulaharjuOulu/hyvien-kytnteiden-vaihtopiiri>

teksti https://docs.google.com/document/d/14w4tW8LoNryTXNYgcmYE3K_AXDSBXszRVcICGf3w_7c/edit

Jaana Perkinen ja Lea Tornberg klo 13:18-13:36

Matematiikan yksilöllinen oppiminen ja oppimisen omistajuus alkuopetuksessa

<https://site.orchideapp.com/Sitra/Item/Details/75475626-cf1b-4c71-96ed-3cf250ebc12f>

Annukka Leutonen klo 13:36-13:54

Osaamisen jakamisen pelialusta

<https://site.orchideapp.com/Sitra/Item/Details/74bf422f-1501-4cf9-a785-692ba0adacb5>

Pekka Peura klo 13:54-14:12

Polku-verkkopalvelu, yksilöllinen oppiminen ja oppimisen omistajuus

<https://site.orchideapp.com/Sitra/Item/Details/fd6dd251-59cb-49ec-844e-a467585b25f6>

Pia Heikkurinen klo 14:12-14:30

Suomi-koulut maailmalla kehitystyön keskiöön

<https://site.orchideapp.com/Sitra/Item/Details/961fbe1a-c685-46fc-ad69-234162f39b31>

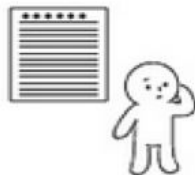
Apukysymykset sparraajille:

- Onko jossain tehty jotain samantapaista? Henkilöitä, projekteja, linkkejä.
- Mitkä teorit, tutkimukset ja raportit osuvat idean ytimeen?
- Millaisilla kehittämisen/toiminnan/pedagogiikan malleilla ja menetelmillä ideaa voisi viedä eteenpäin?
- Löytyykö jostain potentiaalisia kumppaneita tai verkostoja?
- Miten ideaa voisi rikastaa tai rajata?
- Miten ymmärrettävä idea on?
- Miten idea avautuu kohderyhmälle ja käyttäjälle? Miten käyttäjälähtöisyyttä voitaisiin lisätä?
- Mistä idean jatkokehittely voisi saada resursseja, kuten rahoitusta?
- Idean suurimmat vahvuudet ja riskit?
- Mitä kysymyksiä idea herättää?

[Vesa Ilola](#) Hyvien käytäntöjen vaihtopiiri klo 13:00 - 13:18



Huomaa heikotkin signaalit.



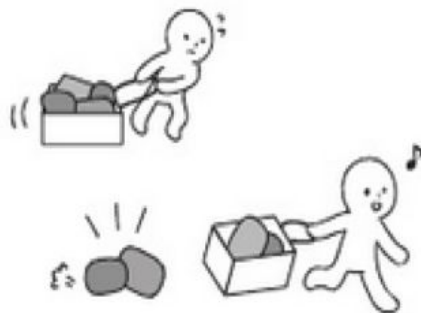
Kiteytä ja selkiytä.



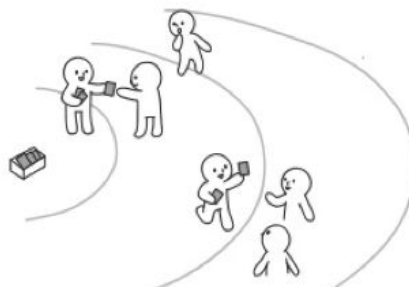
Kokeile, yritä. Oivalla.



Innostu & innosta.



Luovu turhasta.



Jaa ja pölytä.



Helli ja huolla.





Jaana Perkinen



Lea Tornberg

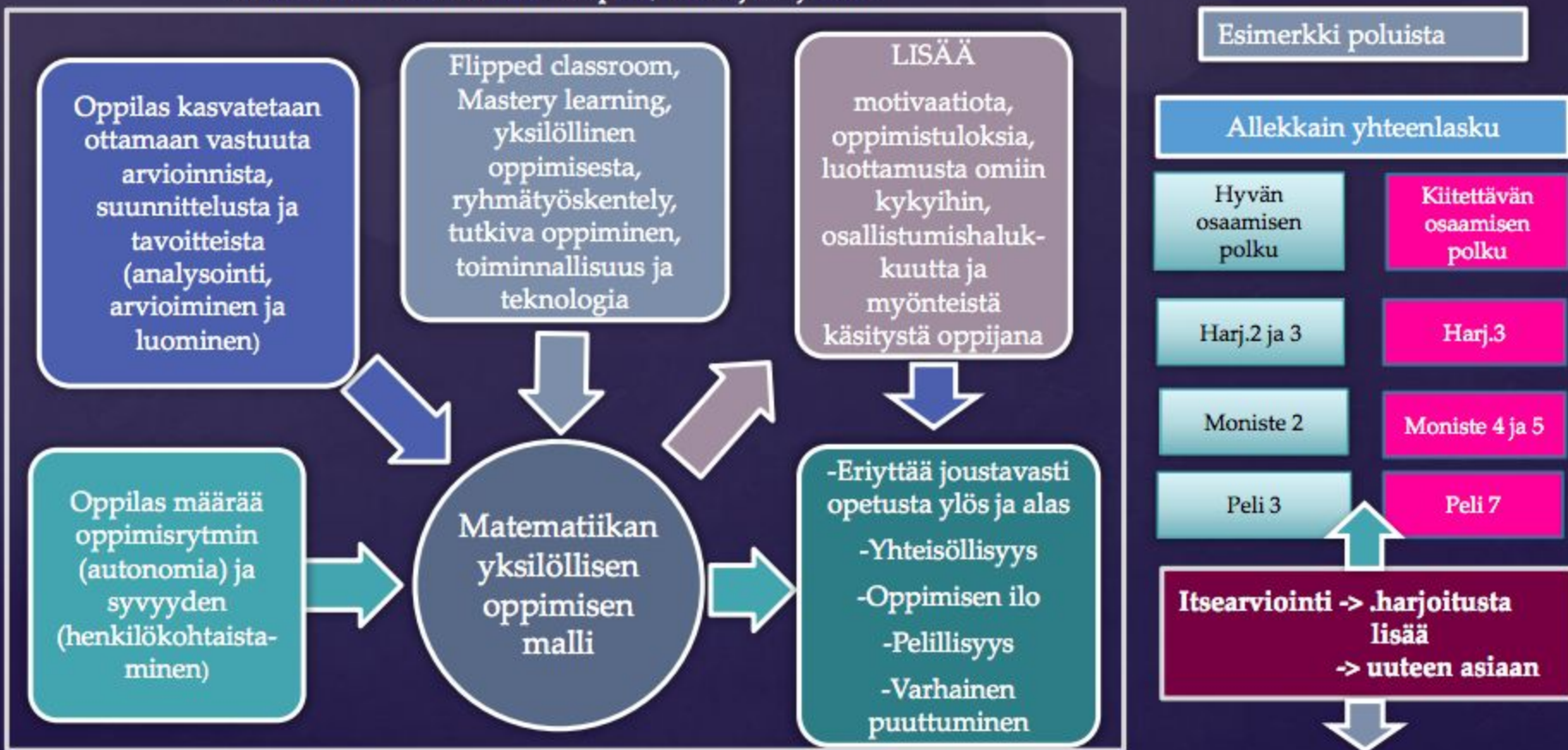
Matematiikan yksilöllinen oppiminen ja oppimisen omistajuus

alkuopetuksessa

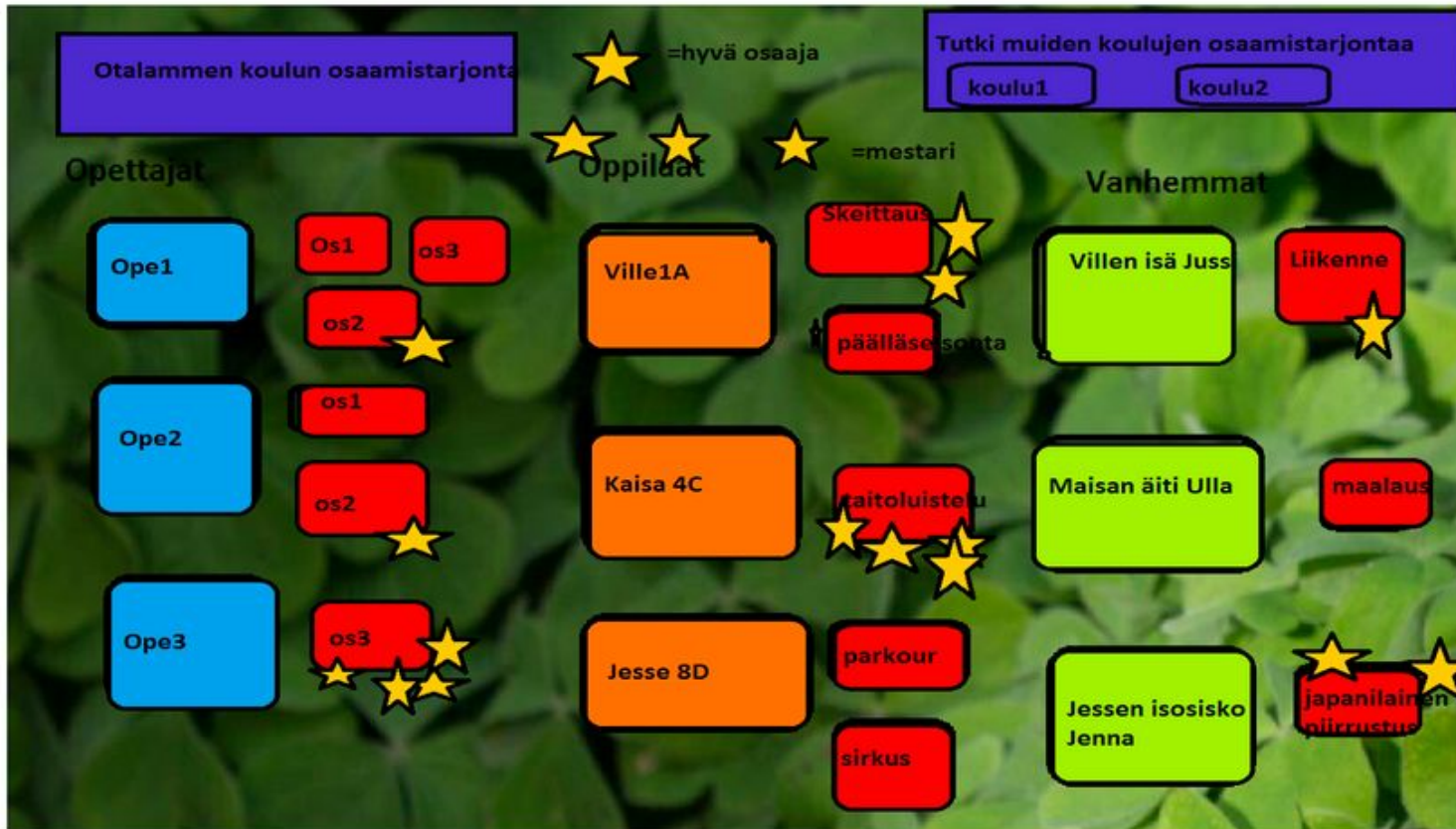
[Jaana Perkinen ja Lea Tornberg](#) klo 13:18 - 13:36

Tavoitteena koko peruskoulun kattava oppimisen ohjaamisen malli, mikä lähtee ruohonjuuritasolta ja missä toteutetaan yksilöllisen oppimisen polkuja (hyvän ja kiitettävän osaamisen polku) aina esikoulusta lukioon asti. Oppimaan oppimisen taidot, hyvä itsetunto ja vankat, aukottomat perustaidot luodaan jo alkuopetuksessa. Jykevälle kalliolle on hyvä perustaa, siksi tässä alkuopetus. Jatkokehittely → alkuopetuksen verkkopolku itsearviointineen.

Oppiminen ei olisi sidoksissa luokka-asteeseen vaan oppilaan kykyyn, taitoon ja motivaation omaksua ja oppia uutta ja innostua oppimastaan. Taitavat ja lahjakkaat välttyvät junnaamiselta ja opettajalle vapautuu enemmän aikaa tukea oppilaita, joilla on haasteita oppimaan oppimisessa, perustehtävissä ja jotka muutoin tarvitsevat aikuisen apua, tukea ja ohjausta.



Osaamisen jakamisen pelialusta



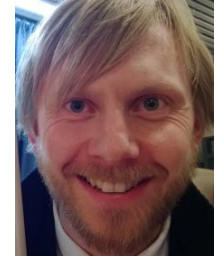
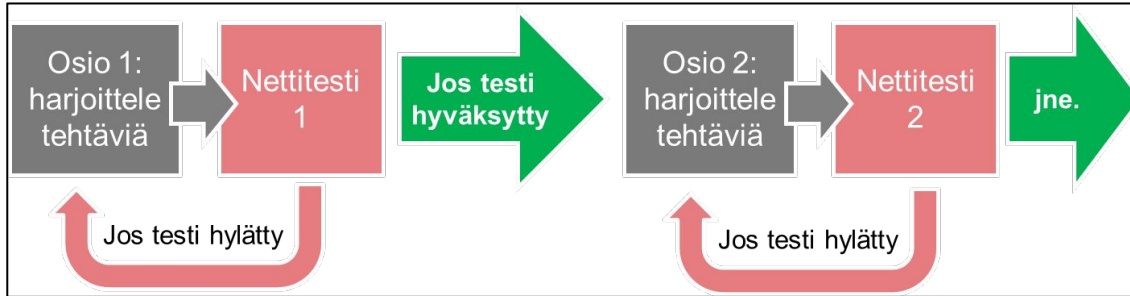
[Annukka Leutonen](#) klo 13:36 - 13:54

Polku-verkkopalvelu, yksilöllinen oppiminen ja oppimisen omistajuus

(Pekka Peura, Lauri Hellsten, Janne Cederberg, Hanna Toikka)

[Pekka Peura](#) klo 13:54 - 14:12

1. Toiminta: Yksilön toiminta kaaviokuvana (mastery learning)



Idean esittäjä
Pekka Peura

2. Toimintaa tukeva materiaali:

Polku-verkkopalvelu (polku.opetus.tv)

Opetus.tv Polku Etusivu Käyt

MAA1 testi1.1

Testin aihepiiri:
Laskujärjestys (MAA)
Hyväksytyn raja:
85%

Teht 1 Teht 2 Teht 3 Tulos

Laske

a) $2 - 3 \cdot 5$

b) $3 + 3 \cdot 4 - 4 \cdot 5$

c) $4 \cdot 8 - 4 \cdot \frac{1}{2}$

Näytä pisteytysohje

Pisteytysohje:

a) $2 - 3 \cdot 5$
 $= 2 - 15$ (+1p)
 $= \underline{\underline{-13}}$ (+1p)

b) $3 + 3 \cdot 4 - 4 \cdot 5$
 $= 3 + 12 - 20$ (+1p)
 $= \underline{\underline{-5}}$ (+1p)

c) $4 \cdot 8 - 4 \cdot \frac{1}{2}$
 $= 32 - 2$ (+1p)
 $= \underline{\underline{30}}$ (+1p)

Pisteytysohjeen mukaiset pisteet

(Valitse)

6
5
4

3. Kehityksen haasteet / ideat:

- Miten tehdään oppiminen ja osaamisen tunnistaminen näkyväksi sekä oppilaalle että opettajalle?

IDEA: Sähköinen ”vihko”?

- Miten saadaan mastery learning –tyylinen pitkäjänteinen oppiminen toteutumaan pidemmällä aikavälillä (yli 3v.)?
- Miten tämä tieto seuraa oppilasta seuraavalle kouluasteelle (alakoulu -> yläkoulu, yläkoulu -> lukio)?

IDEA: Opettajien yhteistyö + toimintakulttuurin muutos

Mitä on perusopetusjärjestelmämme kansainvälisyys nyt? Minkälainen osuus sillä on perusopetuksemme kehittämisessä?

Suomi-koulut maailmalla kehitystyön keskiöön

[Pia Heikkurinen](#) klo 14:12 - 14:30



Seuraava ideakokous
perjantaina 13.3. klo 13